

### **У К Р А Ї Н А**

# НІЖИНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

### **ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

### **ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**Н А К А З**

16.06.2016 року м. Ніжин №187

Про проведення 1-го (районного) етапу

Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017»

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017» від 11.03.2016 №247, наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження номінацій та критеріїв оцінювання Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017» від 23.05.2016 №559, Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації «Про проведення 1-го (районного, міського, територіальних громад) та 2-го (обласного) етапів Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017» від 15.06.2016 №274, Положення про Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерства культури України від 25.01.2012 [№61/58](http://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/27795/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.02.2012 за №209/20522, з метою залучення дітей до читання, підтримки і вдосконалення діяльності бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, піднесення ролі бібліотекаря в суспільстві та підвищення престижу бібліотечної професії

Н А К А З У Ю :

1. Провести у 2016/2017 навчальному році 1-й (районний) етап Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017» (далі – Конкурс) відповідно до номінацій та критеріїв оцінювання, визначених Міністерством освіти і науки України (додатки 1,2).

2. Затвердити склад журі 1-го (районного) етапу Конкурсу (додаток 3).

3. Керівникам навчальних закладів району:

3.1. Забезпечити участь бібліотекарів, педагогічних працівників у 1-му (районному) етапі Конкурсу.

3.2. Здійснити організаційні заходи щодо підготовки учасників 1-го (районного) етапу Конкурсу з 01 листопада 2016 року по 01 січня 2017 року.

4. Районному методичному кабінету (Дерев’янко Н.П.):

4.1. Здійснити організаційно-методичний супровід проведення 1-го (районного) етапу Конкурсу з 01 січня по 01 лютого 2017 року.

4.2. Подати документи переможців 1-го (районного) етапу Конкурсу до Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського (14000, м. Чернігів, пров. Коцюбинського,4) до 01лютого 2017 року.

4.3. За підсумками Конкурсу у 2017 році організувати проведення районного семінару з теми «Шкільна бібліотека в сучасному форматі: інноваційні ідеї».

5. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Івашко Л.М.

Начальник відділу освіти Л.В. Лозова

Додаток 1

до наказу відділу освіти

від 16.06.2016 №187

Номінації Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017»

(затверджено наказом МОН України від 23.05.2016 №559)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Найменування номінації* | *Учасники номінації* |
| 1 | Шкільна бібліотека: інноваційні проекти | Керівники загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів |
| 2 | Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу | Бібліотекарі, педагоги загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів |
| 3 | Бібліотека – виховний простір навчального закладу | Бібліотекарі загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів |
| 4 | Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей | Бібліотекарі, педагоги загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів |
| 5 | Сучасний методист: новий формат діяльності | Працівники органів управління освітою і науково-методичних служб місцевих органів виконавчої влади, методисти закладів післядипломної педагогічної освіти, які координують діяльність  шкільних бібліотек |

Додаток 2

до наказу відділу освіти

від 16.06.2016 №187

Критерії оцінювання

Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017»

(затверджено наказом МОН України від 23.05.2016 №559)

*Номінація «Шкільна бібліотека: інноваційні проекти»*

*(для керівників загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів)*

На конкурс подаються чинні управлінські проекти з модернізації бібліотеки, перетворення її на сучасний бібліотечно-інформаційний, культурно-просвітницький центр навчального закладу.

Форма – проект.

Включає: актуальну мету, завдання, етапи та шляхи реалізації, стратегічні документи (концепцію/програму), опис теоретичного і практичного значення з вихідними, проміжними та кінцевими результатами втілення задуму, моделювання та планування діяльності з розвитку бібліотеки та створення її позитивного іміджу.

Журі оцінює:

- сучасність та значущість проекту;

- раціональність та продуктивність реалізації проекту;

- системність та чіткість визначення цілей і завдань, які взаємопов’язані між собою і взаємоузгоджені із наявним обсягом ресурсного потенціалу;

- накопичення в документації ідей та пропозицій, що сукупно сприяють запровадженню системної реалізації проекту;

- проведення аналізу реального стану та формування візії бібліотеки;

- наявність процесу моніторингу (спостереження за станом і змінами зовнішнього середовища);

- урахування думки педагогічного колективу, батьків, учнів;

- залучення педагогічного колективу, батьків учнів, громадськості до спільної діяльності в розвитку бібліотеки та створенні її позитивного іміджу, наявність практичних результатів;

- створення умов для організації діяльності сучасного бібліотечно-інформаційного центру;

- забезпечення заходів щодо поповнення фондів бібліотеки.

*Номінація «Шкільна бібліотека – інформаційний центр*

*навчального закладу» (для бібліотекарів, педагогів загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів)*

На конкурс потрібно подати матеріали, що представляють бібліотеку як осередок медіаосвіти, висвітлюють її роль у реалізації освітніх стандартів нового покоління.

Форма – портфоліо.

Матеріали мають бути оформлені у вигляді тематичного портфоліо, що вміщує: авторські доробки зі створення високоякісного і високотехнологічного інформаційно-освітнього простору: програми, методики, методичні матеріали, опис-анотацію (презентацію) веб-ресурсу (назва, електронна адреса, його особливість, значення для різної категорії користувачів) тощо.

Журі оцінює:

- забезпечення доступу до інформації учасникам освітнього процесу через використання бібліотечно-інформаційних ресурсів на різних носіях;

- сприяння успішному засвоєнню навчальних програм, розвитку творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей учнів із використанням бібліотечного ресурсу;

- забезпечення освітнього процесу і самоосвіти шляхом бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування учнів, педагогічних працівників;

- надання інформаційної підтримки педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури й педагогічної майстерності;

- виховання медійної та інформаційної культури учнів, просування знань і вмінь з інформаційного самозабезпечення навчальної та творчої діяльності;

- удосконалення традиційних і освоєння нових бібліотечних технологій;

- презентацію активних сайтів (сторінок) бібліотек навчальних закладів, блогів бібліотекарів, які сприяють оптимізації діяльності бібліотек, створенню бібліотечно-інформаційного середовища навчального закладу, формуванню інформаційної, бібліотечно-бібліографічної та читацької культури педагогів і учнів тощо.

*Номінація «Бібліотека – виховний простір навчального закладу»*

*(для бібліотекарів загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів)*

На конкурс потрібно подати узагальнений опис досвіду з популяризації кращих здобутків національної культурної та духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу.

Форма – портфоліо.

Матеріали мають бути оформлені у вигляді тематичного портфоліо, що вміщує: чітке визначення й обґрунтування теми, практичні результати, висновки та матеріали, що розкривають тему (програми, положення, моделі, схеми, тести, розробки, презентації, пам’ятки, буклети, проспекти, списки літератури, копії статей тощо).

Журі оцінює:

- застосування загальнопедагогічних принципів і підходів до виховання особистості;

- застосування сучасних форм, методів і засобів бібліотечної роботи, спрямованих на виховання особистості;

- взаємодію між учасниками навчально-виховного процесу, публічними бібліотеками і бібліотеками навчальних закладів, громадськістю;

- створення інформаційно-методичного забезпечення для здійснення національно-патріотичного виховання дітей і молоді;

- організацію, проведення заходів з відродження культурних і культурно-історичних традицій (відродження народних звичаїв, обрядів нашого народу та ознайомлення зі святами інших країн); виховання любові до рідного краю, своєї Батьківщини;

- організацію та ведення активних рубрик, що популяризують літературу про українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, мову й культуру;

- організацію роботи бібліотеки як осередку становлення громадянина-патріота України, використання творчого підходу;

- досвід роботи з національно-патріотичного виховання, поширення власного досвіду роботи, практичну значущість авторських матеріалів для навчально-виховного процесу;

- упровадження кращого досвіду роботи діяльності бібліотек, бібліотекарів.

*Номінація «Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей»*

*(для бібліотекарів, педагогів загальноосвітніх, позашкільних*

*навчальних закладів)*

На конкурс потрібно подати узагальнений опис досвіду з розвитку духовної, емоційно-естетичної, інтелектуальної сфери на основі культури читання.

Форма – портфоліо.

Матеріали мають бути оформлені у вигляді тематичного портфоліо, що вміщує: чітке визначення та обґрунтування теми, практичні результати, висновки і матеріали, що розкривають тему (авторські доробки: програми, методики, методичні матеріали тощо).

Журі оцінює:

- використання традиційних та інноваційних форм роботи бібліотеки із залучення дітей до читання та користування бібліотекою;

- вивчення читацьких інтересів та формування читацької культури школярів;

- спільну роботу бібліотекаря і вчителя із залучення дітей до систематичного читання кращих зразків української, світової літератури;

- організацію системи роботи бібліотеки з формування читацьких інтересів школярів;

- сприяння вирішенню проблем сучасних дітей і підлітків з урахуванням вікової психології та психології читання;

- бібліотечну підтримку впровадження сучасних педагогічних напрямів, нових технологій у школі, організації наукової діяльності школярів.

*Номінація «Сучасний методист: новий формат діяльності»*

*(для працівників органів управління освітою і науково-методичних служб місцевих органів виконавчої влади, методистів обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, які координують діяльність*

*шкільних бібліотек)*

На конкурс потрібно подати узагальнений оригінальний досвід роботи методиста з науково-методичного супроводу діяльності бібліотек навчальних закладів або підвищення кваліфікації бібліотечних працівників.

Форма – портфоліо.

Матеріали мають бути оформлені у вигляді тематичного портфоліо, що вміщує: чітке визначення й обґрунтування теми, практичні результати, висновки та матеріали, що розкривають тему (програми, положення, моделі, схеми, тести, розробки, презентації, пам’ятки, буклети, проспекти, списки літератури, копії статей тощо).

Журі оцінює:

- актуальність і значущість обраної теми;

- повноту і глибину розкриття теми;

- структурованість змісту, логічність побудови портфоліо;

- співпрацю з професійними громадськими організаціями, асоціаціями,

об’єднаннями;

- застосування творчого підходу у використанні традиційних форм роботи;

- поширення власного досвіду роботи, практичну значущість авторських матеріалів для навчально-виховного процесу;

- забезпечення методичної допомоги віддаленим користувачам.

Додаток 3

до наказу відділу освіти

від 16.06.2016 №187

###### Склад журі 1-го (районного) етапу Всеукраїнського

###### конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017»

|  |  |
| --- | --- |
| Дерев’янко Наталія Петрівна | завідувач районного методичного кабінету, голова журі |
| Процько Інна Сергіївна | методист районного методичного кабінету, секретар журі |
|  |  |
| Чеботаєва Інга Віталіївна  Ювко Оксана Миколаївна  Гаценко Світлана Леонідівна | методист районного методичного кабінету  методист районного методичного кабінету  методист районного методичного кабінету |
|  |  |
|  |  |
|  |  |